

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем
транспортного электрооборудования и автоматики.
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Реж, 2019

Разработчик: Ванюков Александр Анатольевич, преподаватель, первая

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Целью изучения курса для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- проведения технических измерений;
- использования диагностических приборов и технического оборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- выполнения ремонта электрооборудования автомобиля;

уметь:

- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования автомобилей;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой);
- выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации;
- ремонтировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом;
- применять диагностические приборы и оборудование
- определять неисправность и объём работ по их устранению;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения;
- рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования;
- способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;
- требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации и (в соответст вии с учебным планом)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения; -рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования; -способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей; -требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; -требования безопасности выполнения электромонтажных работ; -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей -назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте 	<ul style="list-style-type: none"> - знание слесарно-сборочных операции, их назначение; приемы и правила выполнения; - знание рабочих слесарно-сборочных инструментов и приспособлений, их устройство назначение и приемы пользования; - знание способов соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей; - знание требований безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; - знание требований безопасности выполнения электромонтажных работ; - знание устройств и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей - знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - знание технологических процессов сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей; - знание технические условий на регулировку и испытание отдельных механизмов <ul style="list-style-type: none"> -умение пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования 	Билеты	<i>Экзамен</i>

<p>электрооборудования автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; -выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой); -выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартёров, сигнализации; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартёров, сигнализации; -ремонттировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом; -применять диагностические приборы и оборудование -определять неисправность и объём работ по их устранению; -применять безопасные приемы ремонта; 	<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - умение выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой); - умение выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартёров, сигнализации; - умение выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей; - умение выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - умение читать электрические схемы различной сложности; - умение выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартёров, сигнализации; - умение ремонттировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом; - умение применять диагностические приборы и оборудование - умение определять неисправность и объём работ по их устранению; - умение применять безопасные приемы ремонта; 		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (теоретическое задание)

Билет № 1

- Микропроцессорная система зажигания назначение, состав.
- Назначение и виды предохранителей.
- Схема включения стартера.

Билет № 2

- микропроцессорный электронный блок управления системы зажигания назначение.
- устройство и принцип работы 4-х контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 3

- микропроцессорный электронный блок управления системы зажигания принцип работы.
- Назначение реле регулятора напряжения.
- Схема работы генератора.

Билет № 4

- Датчик положения коленчатого вала двигателя назначение и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 5-и контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 5

- датчик детонации назначение и способ проверки. Что такое детонация.
- Назначение диодного моста.
- Схема работы генератора.

Билет №6

- Датчик температуры охлаждающей жидкости назначение и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 4-х контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 7

- Модуль зажигания назначение и принцип работы.
- Назначение и виды предохранителей.
- Схема работы генератора.

Билет №8

- Модуль зажигания устройство и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 5-и контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет № 9

- провода высокого напряжения назначение и способ проверки омметром.
- возможные неисправности электро-бензонасоса.
- Схема работы генератора.

Билет №10

- Электро-бензонасос назначения и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 4-х контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

Билет №11

- провода высокого напряжения назначение и способ проверки омметром.
- возможные неисправности электро-бензонасоса.
- Схема работы генератора.

Билет №12

- датчик массового расхода воздуха назначения и способ проверки омметром.
- устройство и принцип работы 5-и контактного реле.
- Схема включения замка зажигания.

2.2 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет теоретического обучения «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
2. Максимальное время выполнения задания:
 - время на подготовку ответа на билет 30 мин.; время ответа 10-15 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ф.И.О. студента _____ группа № _____

Задание: Билет № _____

<p align="center">Результаты освоения (объекты оценки)</p>	<p align="center">Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)</p>	<p align="center">Отметка о выполнении</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения; -рабочий слесарно-сборочный инструмент и приспособления, их устройство назначение и приемы пользования; -способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей; -требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; -требования безопасности выполнения электромонтажных работ; -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей -назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования автомобилей; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, 	<p>Билет.форма: «5» - ответ полный, развернутый; в ответе использована проф.терминология; ответ построен логично; ответ грамотный с точки зрения рус.языка; получены ответы на все вопросы экзаменатора.</p> <p>«4» - ответ полный, развернутый; в ответе использована проф.терминология; ответ построен логично; ответ грамотный с точки зрения рус.языка;</p> <p>«3» - ответ полный, развернутый; в ответе частично использована проф.терминология;</p> <p>«2» - ответ неполный, неразвернутый; в ответе не использована проф.терминология; ответ построен нелогично; ответ неграмотный с точки зрения рус.языка; не получены ответы на все вопросы экзаменатора.</p>	

<p>техническом обслуживании и ремонте электрооборудования автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; -выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой); -выполнять монтаж осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования автомобилей; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять ремонт осветительных приборов, генераторов, стартеров, сигнализации; -ремонттировать электрооборудование автомобилей в соответствии с технологическим процессом; -применять диагностические приборы и оборудование -определять неисправность и объём работ по их устранению; -применять безопасные приемы ремонта; 		
---	--	--

Подписи экзаменаторов:

Дата проведения « ____ » _____ 20 _____